

Социология

*Рабочая тетрадь для самостоятельной работы
студента(ки) очной формы обучения
направления подготовки _____
направленность _____*

(Ф.И.О)

Персиановский
2018

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социология

*Рабочая тетрадь для самостоятельной работы
студента очной формы обучения*

Персиановский
2018

УДК 316(076.5)
ББК 60.5
С 69

Составители: **Сафонова С.Г.**, кандидат экономических наук, доцент, зав. каф. «Теории экономики, менеджмента и права» Донского ГАУ
Шейхова М.С., кандидат экономических наук, доцент каф. «Теории экономики, менеджмента и права» Донского ГАУ

Рецензенты: **Моисеенко Ж. Н.**, кандидат экономических наук, доцент каф. «Экономики и управления», Донского ГАУ
Янова Э.Н., кандидат философских наук, доцент каф. «Философии и истории Отечества» Донского ГАУ

С 69 Социология : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студента очной формы обучения / сост.: С.Г. Сафонова, М. С. Шейхова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2018. - 41 с.

В учебном издании представлены примерные планы семинаров по основным темам курса социологии, дан перечень учебной литературы. В тезисной форме изложены учебные материалы, для закрепления которых студенту предлагается ответить на контрольные вопросы, решить тестовые задания и упражнения. Рабочая тетрадь адресована студентам очной формы обучения.

УДК 316(076.5)
ББК 60.5

Утверждено методической комиссией агрономического факультета, протокол № 5 от 20.02. 2018 г.

Рекомендовано к изданию методическим советом университета, протокол № 3 от 18 апреля 2018 г.

© ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

© Сафонова С.Г., Шейхова М.С., составление, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование тем	
	Введение	5
1.	Социология как наука. История становления и развития социологии.	6
2.	Методология и методы социологического исследования.	10
3.	Социальные системы. Социальные взаимодействия и социальные отношения	13
4.	Культура как система ценностей и норм	15
5.	Личность как социальный тип. Социальный статус и социальная роль	17
6.	Социальные общности и социальные группы	22
7.	Социальная структура и стратификация	24
8.	Социальные институты и социальные организации. Общественное мнение	28
9.	Социальный контроль и социальный конфликт	31
10.	Социальные изменения	36
	Учебная литература	39

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов является составной частью процесса обучения.

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у слушателей знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачами дисциплины являются следующие:

- дать студентам сумму необходимых социологических знаний; раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных ее проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- дать студентам целостное представление об обществе и его структуре, о социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;

- помочь студентам понять сущность социальных явлений и процессов, происходящих в современной России, актуальность модернизации, преодоления экономической нестабильности;

- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

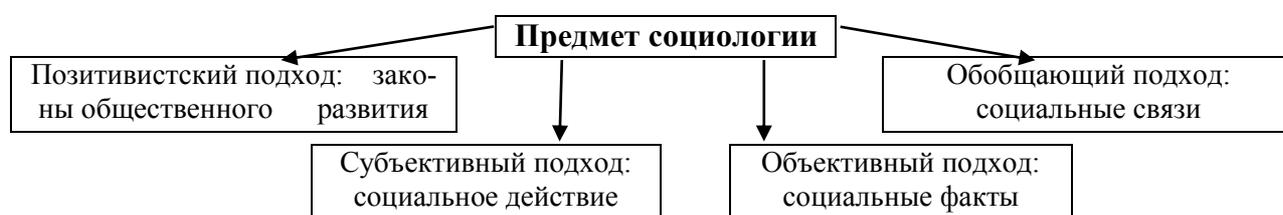
Тема 1. Социология как наука.

История становления и развития социологии

План:

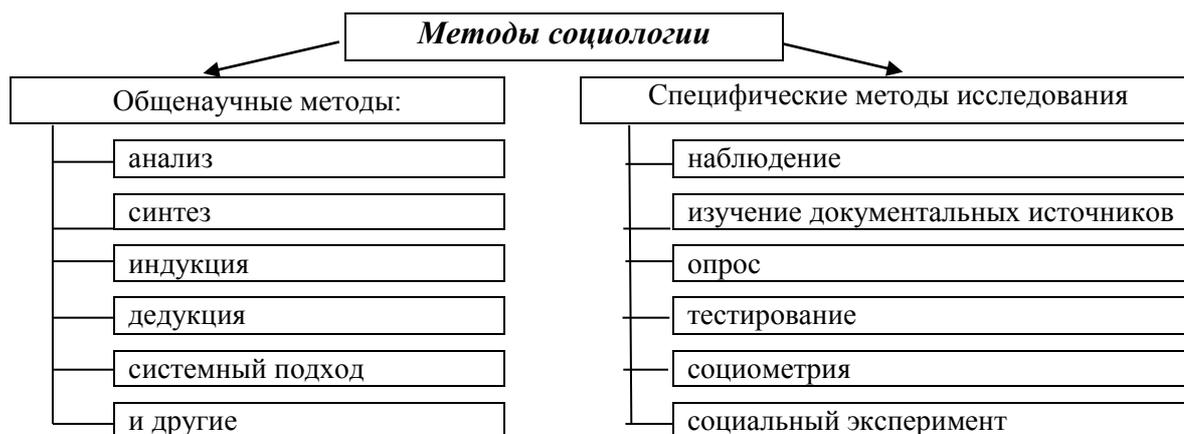
1. Предмет, функции и методы социологии.
2. Место социологии в системе наук.
3. История становления и развития социологии.
4. Особенности развития социологии в России.

Социология как и любая другая наука предстает в виде системы знаний, т.е. системы понятий (категорий, концептов), принципов, законов, теорий, описывающих, отображающих тот или иной фрагмент объективной реальности. *Социология* – это наука об обществе (в переводе с лат.). Таким образом, объектом социологического знания является человеческое общество как часть объективной реальности существующего мира.



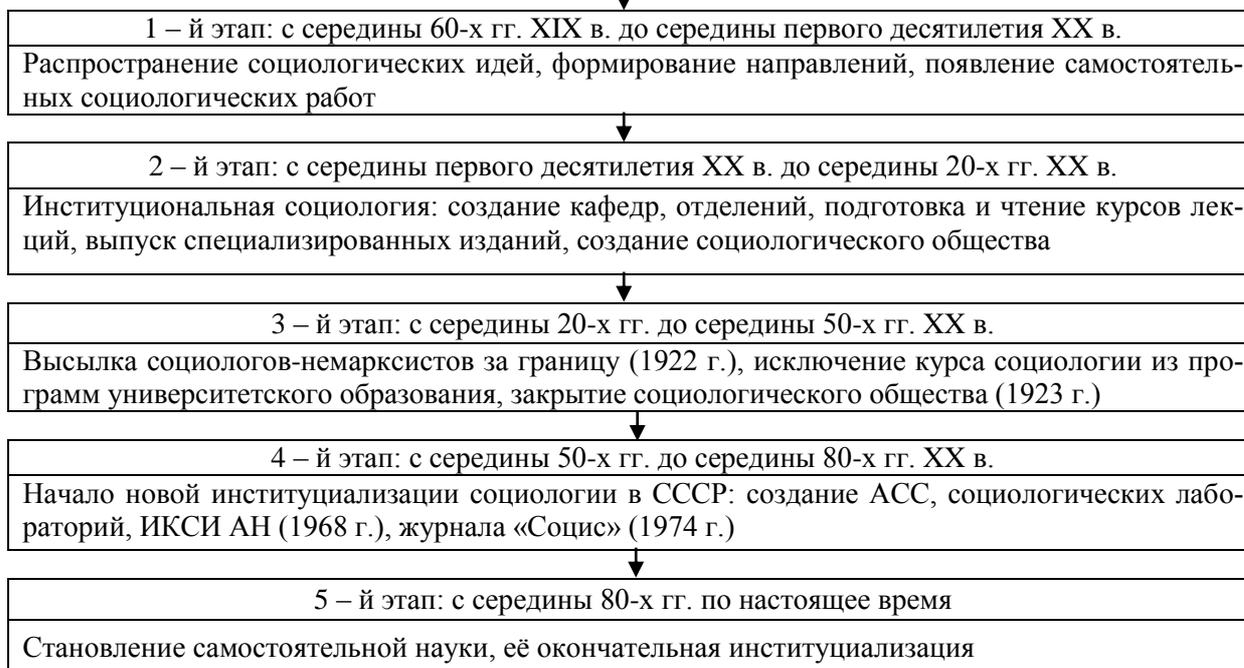
Социология как наука выполняет определенные функции: гносеологическая (теоретико-познавательная), информационная, управленческая, организационная, прогностическая, пропагандистская.

Методы социологии – это способы, приемы познания, изучения и анализа общества и социальных явлений.



В истории социального познания следует выделить два больших периода: донаучный и научный. В донаучный период (период предсоциологии) социальная мысль развивалась в рамках философии, религии, утопических учений. В качестве непосредственных идейно-теоретических предпосылок возникновения социологии могут быть названы: социальные философы (Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо и др.), социальная антропология (работы Ж.Л. Бюффона), «политическая арифметика» (Д. Граунт и др.). В становлении социологии как науки следует различать: классический и неклассический периоды. В настоящее время некоторые исследователи выделяют появление постнеклассической науки и в рамках её, следовательно, постнеклассической социологии. Название периодов связано с выделением 3-х больших парадигм. Принято считать, что социология в качестве самостоятельной науки как целостной системы сформировалась, в середине XIX века. А в качестве основателей классической социологии чаще всего называют: О.Конта, Г.Спенсера и К.Маркса.

Этапы развития социологии в России



Контрольные вопросы

1. Что представляет собой объект социологии?
2. Какова структура социологии?
3. Какое место занимает социология в системе наук?
4. Какие методы использует наука об обществе?
5. Каковы функции социологии в обществе?
6. В чем сущность закона трех состояний О. Конта?
7. Назовите основные этапы развития социологии в России?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Предмет социологии _____

2. Структура социологии _____

3. Гносеологическая функция _____

4. Информационная функция _____

5. Пропагандистская функция _____

6. Организационная функция _____

7. Прогностическая функция _____

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:

- а) социология – это наука об обществе;
- б) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;
- в) социология – это наука о социальных институтах и организациях.

2. О.Конт был сторонником направления в социологии

- а) позитивизма;
- б) социал-механицизма;
- в) социал-дарвинизма.

3. Совокупность приемов и способов, при помощи которых познаются явления социальной реальности:

- 1. Функции социологии.
- 2. Предмет социологии.
- 3. Объект социологии.
- 4. Методы социологии.

4. Первое название социологии как самостоятельной науки - это...

- 1. Социальная философия.
- 2. Политическая арифметика.
- 3. Социальная физика.

5. Определите имена основоположников социологии.

- 1. Платон.
- 2. Т.Мор.
- 3. О. Конт.
- 4. М. Вебер.
- 5. П.Сорокин.
- 6. К. Маркс.
- 7. Г.Спенсер.
- 8. М. Ковалевский.
- 9. Э.Дюркгейм.
- 10. Е. де Роберти.

6. Идеалом общественного развития в социологии Э Дюркгейма является.

- 1. Нарастание солидарности.
- 2. Развитие личности.
- 3. Социальная справедливость.
- 4. Социальное равенство.

7. Теория социальной эволюции впервые обоснована в социологии...

- 1. Г. Спенсера.
- 2. К. Маркса.
- 3. П.Сорокина.
- 4. Э.Дюркгейма.

8. Социально-классовая структура общества является основной в теории...

- 1. Марксизма
- 2. Фрейдизма
- 3. П.Сорокина.
- 4. М. Ковалевского.

9. Что является объектом социологии?

- 1. Общество
- 2. Человек
- 3. Государство

10. Характерной чертой отечественной социологии 19 века является...

- 1. Исследование социальных проблем с помощью художественных средств.
- 2. Ее прикладной, эмпирический характер.
- 3. Преобладание социологии личности.
- 4. Преобладание социологии культуры.

11. Русско-американский социолог?

- 1. М. Ковалевский.
- 2. Н. Бердаев
- 3. П. Сорокин.
- 4. А. В. Чаянов.

5. Н.Д. Кондратьев. 6. Т. Парсонс

12. Автор научной концепции кооперации крестьянских хозяйств в России?

1. Н. Бердяев. 2. Л.Сорокин.

3. А. Чаянов. 4. Г.Осипов.

3. Творческое задание:

Сравните развитие социологии как науки в России и Западной Европе по следующим критериям:

	Россия	Западная Европа
Условия для развития науки:		
Вклад в мировую научную мысль (научные достижения):		
Наиболее известные учёные:		

4. Упражнение

Соотнесите направления в социологии и их представителей:

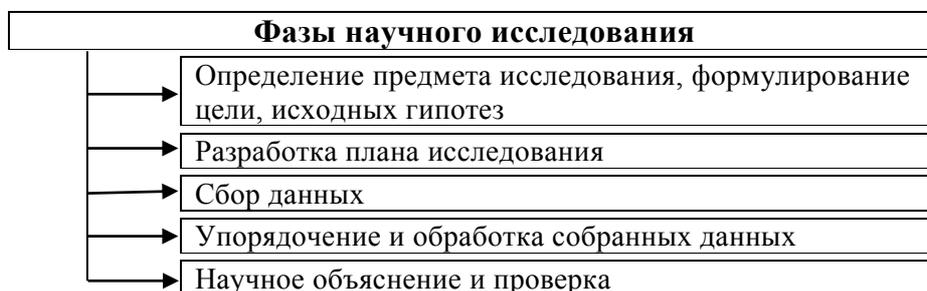
1.эволюционизм	а)Людвиг Гумплович, Густав Ратценхофер
2.социал-дарвинизм	б) О. Конт
3.инстинктивизм	в) В. Дильтей, Г. Зиммель
4.формальная социология	г) Льюис Г. Морган, Эдвард Б. Тайлор
5.позитивизм	д) Уильям Мак-Дугалл, У.Джеймс

Тема 2. Методология и методы социологического исследования

План:

- 1. Виды социологических исследований.*
- 2. Этапы социологического исследования.*
- 3. Характеристика основных методов сбора социологической информации*

Социология представляет важную информацию для принятия решений по вопросам социальной политики. Информацию о социальных процессах социология получает, используя свои методы социологического исследования.



Методы социологического исследования включают: методы сбора информации (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент и т.д.); методы обработки и анализа данных (факторный, латентно-структурный, корреляционный, регрессивный, дисперсионный анализ, ранжирование, шкалирование, индексирование и т.д.); методы построения теории: (дедуктивный, индуктивный, сравнительный, причинный, структурно-функциональный, генетический и др.)

Опрос – один из наиболее распространенных методов сбора информации в социологии посредством обращения с вопросами к определенной группе людей (респондентов). Опросы бывают: письменные (анкетирование), устные (интервьюирование), очные и заочные, выборочные и сплошные (референдум), общенациональные, региональные, локальные.

Опрос – основной метод, с помощью которого социологи изучают общественное мнение. Социологии принадлежит ведущая роль в его изучении.

Общественное мнение – специфическое проявление общественного сознания, сложное духовное образование, выражающееся в оценке (как вербальной, так и в невербальной форме) и характеризующее явное или скрытое отношение к актуальным проблемам действительности, присущее отдельным группам и обществу в целом. Общественное мнение, существующее длительное время трансформируется в обычаи, нормы, традиции. Потребность в изучении общественного времени вызвало к жизни институт опросов, породивший специальные социологические организации по изучению общественного мнения: Институт Гэллапа (США), ВЦИОМ (Россия) и др.

Контрольные вопросы

1. Какие методы сбора социологической информации Вы знаете?
2. В чем состоит сущность контент-анализа как метода анализа документов?
3. Как применяется метод наблюдения и каковы его основные разновидности?
4. Какие виды опроса используются в проведении социологических исследований и каковы их особенности?
5. Что представляется собой метод социометрии?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Репрезентативность _____

2. Контент-анализ _____

3. Социологический эксперимент _____

4. Метод наблюдения _____

5. Мониторинг _____

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. К методам социологического анализа относится:

1. Социологический опрос;
2. Наблюдение;
3. Метод каузальности.

2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:

1. Репрезентативность;
2. Сравнимость;
3. Доказательность.

3. По типам логической связи социологические исследования бывают...

1. Поисковые и пилотажные.
2. Фундаментальные и прикладные.
3. Сравнительно-панельные и комплексные.
4. Долгосрочные и среднесрочные.

4. Опрос – это...

1. Получение социологической информации путём опроса специалистов
2. Обращение за получением социологической информации к респондентам.
3. Оценка и выявление социологической информации, содержащейся в документах.
4. Регистрация исследователями событий, явлений и процессов, происходящих в определённых условиях.

5. Закрытыми являются такие вопросы анкеты, которые...

1. Предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов.
2. Дают возможность респонденту самому сформулировать ответ.
3. Раскрывающие содержание гипотезы социологического исследования.
4. Дают возможность получения дополнительной информации.

6. Наблюдение – это...

1. Получение социологической информации путём опроса специалистов.
2. Обращение за получением социологической информации к респондентам.
3. Регистрация исследователями событий, явлений и процессов, происходящих в определённых условиях.
4. Оценка и выявление социологической информации, содержащейся в документах.

7. Основными видами наблюдения являются...

1. Включенное и невключенное.
2. Открытое и закрытое.
3. Прямое и косвенное.
4. Целенаправленное и независимое.

8. Анализ документов – это...

1. Получение социологической информации путём опроса специалистов.
2. Обращение за получением информации к респондентам.
3. Регистрация исследователями событий, явлений и процессов, происходящих в определённых условиях.
4. Оценка и выявление социологической информации, содержащейся в зафиксированном виде в различных материальных объектах.

9. Метод экспертных оценок – это...

1. Обращение за получением социологической информации к респондентам.
2. Оценка и выявление социологической информации, содержащейся в документах.
3. Получение социологической информации путём опроса специалистов.
4. Регистрация исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определённых условиях.

3. Упражнения

А. Соотнесите разновидности социологических наблюдений и основания для их классификации:

1) положение наблюдателя относительно объекта	а) одномоментное, панельное;
2) степень формализованности наблюдения	б) полевое, лабораторное;
3) наличие или отсутствие контроля	в) систематическое, случайное, эпизодическое;
4) условия организации наблюдения	г) контролируемое, неконтролируемое;

5) продолжительность наблюдения	д) стандартизированное, нестандартизированное;
6) место проведения наблюдения	е) включённое, невключённое.

Б. Соотнесите типы интервьюирования и критерии их выделения:

1) по стратегии и технике проведения;	а) индивидуальное, групповое, панельное, клинические, фокусированное;
2) по процедуре проведения;	б) с ответственным лицом, с экспертом, с рядовым респондентом;
3) по типу опрашиваемых;	в) свободное, стандартизированное, полустандартизированное.

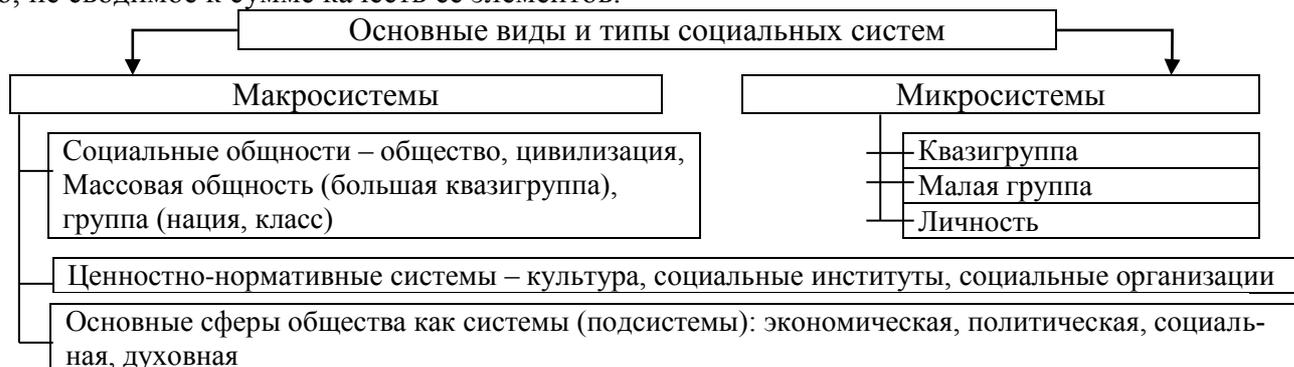
Тема 3. Социальные системы. Социальные взаимодействия и социальные отношения

План:

1. Понятие социальная система. Типы социальных систем.
2. Общество как социальная система. Подсистемы общества.
3. Общество как социокультурная система.

Система — совокупность элементов находящихся во взаимодействии (связях, отношениях) между собой. Элементы образуют структуру системы. Системы: материальные: физические, химические, геологические, биологические, социальные; абстрактные (продукты человеческой мысли): научные теории, парадигмы и т.д. Системы бывают гомогенные (однородные) и гетерогенные (разнородные) - социотехнические (завод, город), экологические (природа-общество).

Социальная система - это целостное образование, основными элементами которой являются люди, их нормы, связи. Как всякая система социальная система, образует новое качество, не сводимое к сумме качеств её элементов.



Социальное взаимодействие – система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов (С. Фролов).



Общество как социальная система. Общество – центральное и самое сложное понятие социологии. Общество – исторически развивающаяся система отношений, взаимодействий между людьми, складывающаяся в процессе их совместной деятельности. Социальная система и система культуры – две взаимосвязанные стороны жизни общества. Два важнейших результата этого взаимодействия: 1-й – групповой характер общественной жизни, 2-

й – поведение людей в группах регулируется, направляется системой ценностей, идей и норм. Эти два аспекта регулярно воспроизводят как структуру социальных групп, так и систему её ценностно-нормативных регулятивов. Отмеченные две стороны определяют общество как социокультурную систему.

Структура общества как социальной системы представляет взаимосвязь и взаимодействие множества, составляющих его индивидов и социальных групп, и совокупности, представленных и функционирующих в нем социальных институтов.

Многообразны типологии обществ: дописьменные и письменные; первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое; аграрное, индустриальное, постиндустриальное (информационное); открытое и закрытое.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся между собой понятия “общество” и “социальная система”?
2. Каково соотношение понятий “культура”, “цивилизация” и “общество”?
3. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?
4. Какие типы обществ Вам известны? Каковы критерии их выделения?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Социальное взаимодействие _____

2. Общество _____

3. Социальная система _____

4. Подсистемы общества _____

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Понятие общество означает...

1. Большую совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.
2. Совокупность действующих личностей.
3. Совокупность различных пересекающихся групп людей.
4. Действительные методики, применяемые для изучения социального мира.

2. Какая из перечисленных социальных систем является социетальной?

1. Общество.
2. Семья.
3. Общность.
4. Студенческая группа.

3. В типологию современных обществ входит ... общество

1. Постиндустриальное.
2. Неиндустриальное.
3. Древнее.
4. Культурное.

4. Гражданское общество - это...

1. Совокупность индивидов, характеризующаяся относительной целостностью, выступающая как самостоятельный субъект исторического и социального действия.

2. Мировое общество, возникающее в результате установления всё более расширяющихся всеобщих контактов.

3. Сложившаяся в результате исторического развития относительно устойчивая система социальных связей и отношений между людьми.

4. Общество, характеризующееся сферой спонтанного самопроявления индивидов и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан, которая защищена от вмешательства со стороны органов государственной власти.

5. Тип социального характера, преобладающего в современных развитых обществах, называется:

1. Нерыночный.
2. Ориентированный на себя.
3. Ориентированный на традицию.
4. Ориентированный на других.

6. Согласно принятой в современной социологии классификации обществ, они подразделяются на:

1. Примитивные.
2. Традиционные.
3. Индустриальные.
4. Постиндустриальные.

7. В индустриальном обществе главным объектом собственности является:

1. Земля.
2. Капитал.
3. Люди.
4. Знания

8. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:

1. Примитивного общества.
2. Традиционного общества.
3. Индустриального общества.
4. Постиндустриального общества.

9. Одной из характерных черт постиндустриального общества можно считать:

1. Коммерциализацию производства и исчезновение экономики пропитания.
2. Рост массовой грамотности.
3. Появление электронных денег.
4. Господство частной собственности на средства производства.

10. Массовая (элементарная) грамотность — это типовая характеристика:

1. Информационного общества.
2. Индустриального общества.
3. Гражданского общества.
4. Традиционного общества.

3. Упражнения

А. Примените признаки общества к следующим объединениям людей: предприятие, городской район, банк, профсоюз, деревня, союз писателей, научно-исследовательский институт, воинская часть, религиозная община, автономная область, школа, семья. Определите, каким критериям соответствуют и каким не соответствуют эти объединения?

Б. Порассуждайте о взаимосвязи четырех сфер общества на конкретных примерах, скажем, невыплата зарплаты кому-то из членов семьи и его политические симпатии.

В. Как бы вы объяснили причины того, что в течение нескольких десятков тысяч лет существования человеческого общества (если вести отсчет с родоплеменного строя, возникшего 40 тыс. лет назад) люди не задумывались о мировом сообществе и не ощущали потребности в нем?

Г. Заполните таблицу элементов основных подсистем общества.

	Основные элементы	Основные элементы	Основные элементы
Экономическая подсистема			
Политическая подсистема			
Социальная подсистема			

Тема 4. Культура как система ценностей и норм

План:

1. Культура как фактор социальных изменений.
2. Функции культуры.
3. Субкультуры и контркультуры.

Культура как фактор социальных изменений. Предельно широкое, философское, понятие культуры: всеобщая технология человеческой деятельности.

Понятие культуры: в теоретической социологии - специфическая, т.е. социальная (генетически не наследуемая) совокупность средств, форм, образцов и ориентиров действий и взаимодействий людей со средой существования, вырабатываемая людьми в совместной жизни, для поддержания структур деятельности и общения; в эмпирической социологии: совокупность норм, ценностей, регулирующих поведение индивидов.



Структура культуры как совокупности технологий человеческой деятельности и производства ценностей предстает в следующем виде:

1. Материальная культура (производство материальных ценностей: пища, одежда, жилища, орудия труда).

2. Духовная культура (производство духовных ценностей: идеи, теории, концепции, художественные образы, нормы).

3. Социальная культура (производство социальных ценностей: социальные институты, организации).

4. Личностная культура (производство человека как высшей ценности: различные типы личности).



Социальные функции культуры:

1. Производство норм, образцов, человеческой деятельности (формирование структур социальных систем: общностей, институтов).

2. Хранение и передача социальной информации (память).

3. Социализация индивидов и групп.

Производство духовных ценностей – относительно самостоятельная сторона культуры – духовная культура. В «духовном производстве» различают неспециализированные и специализированные способы производства духовных ценностей. Неспециализированное духовное производство может быть определено как народное творчество.

Продуктами народного творчества являются: естественный язык, мораль, мифы, поэтическое творчество, народные танцы и т.д. Современными разновидностями народного творчества выступают: художественная самодеятельность, самодеятельное техническое творчество. Из народного творчества (неспециализированного духовного производства) выросло специализированное духовное производство. Оно осуществляется различными профессионалами в области духовного производства (художниками, писателями, актёрами, скульпторами, учёными, богословами). Они осуществляют свою творческую деятельность в рамках ис-

торически складывающихся и развивающихся духовных институтов: искусство, наука, религия, философия, идеология. Кроме того, в духовном производстве функционируют институты распределения духовных ценностей: школы (образование), библиотеки, средства массовой информации. На основе духовных институтов формируются духовные или идеологические организации: Большой академический театр, Российская академия наук, Русская православная церковь, Донской государственный аграрный университет.

Различают доминирующие культуры и субкультуры т.е. культуры, отличающиеся от доминирующей некоторыми особенностями. Субкультура противостоящая доминирующей культуре становится контркультурой. Культуры – цивилизационная, религиозная, национальная, групповая, семейная; субкультуры – молодёжная, женская. Основные исторические типы культуры: Восток – конфуциано-даосская, индо-буддийская, арабская; Запад – античная, христианская.

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная культура, и какова ее роль в жизни общества?
2. Какие типы культур Вы можете назвать?
3. Основные функции культуры?
4. Что такое социальные ценности и нормы, и какова их роль в общественной жизни?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Культура _____

2. Основные элементы культуры _____

3. Субкультура _____

4. Контркультура _____

5. Социальные ценности _____

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Генетические определения культуры представляют культуру с позиции...

1. Ее происхождения.
2. Социального наследования.
3. Ее структурной организации.
4. Полного охвата культуры.

2. Культурное многообразие показывает...

1. Разнообразии человеческих культур.
2. Идентичности культур.
3. Закрытость культур.
4. Наличие человеческих культур.

3. К культурным универсалиям относится...

1. Институт брака.
2. Общественное сознание.
3. Законодательство.
4. Стереотипное сознание.

4. Непрерывный процесс развития культуры от простого к сложному называется...

1. Культурной эволюцией.
2. Культурной революцией.
3. Культурной реформой.
4. Культурным взаимодействием.

5. Поведение, отклоняющееся от социальных норм:

1. Конформное.
2. Революционное.
3. Эволюционное.
4. Девиантное.

6. Социальные предписания – это:

1. Средства наказания.
2. Средства поощрения.
3. Запрет или разрешение сделать что – либо.
4. Формальные негативные санкции.

7. Вид культуры, характеризующийся ориентацией на усреднённый вкус, стандартизацией формы, содержания, расчётом на коммерческий успех – это...

1. Субкультура.
2. Культура.
3. Контркультура.
4. Массовая культура.

8. Ценности и нормы, отвергающие доминирующую в данном обществе культуру – это...

1. Контркультура.
2. Субкультура
3. Культура.
4. Массовая культура.

9. Элемент культуры, который может быть символическим и этническим это...

1. Ценность.
2. Ритуал.
3. Язык.
4. Обычай.

10. Малая группа, система ценностей и норм которой являются для индивида эталоном, называется:

1. Эталонной.
2. Идеальной.
3. Референтной.
4. Когерентной.

3. Творческое задание:

1. Оформите в виде таблицы ответ на следующий вопрос:

В чем различия и схожесть западной, восточной и русской культур?

4. Упражнение:

К какой культуре – материальной или духовной – относятся следующие объекты? Объясните свой выбор.

Ритуал - _____

Праздник - _____

Колготки - _____

Географический атлас - _____

Научное открытие - _____

Клубы по интересам - _____

управленческие решения - _____

Автомобиль - _____

Крылатые выражения - _____

Значок - _____

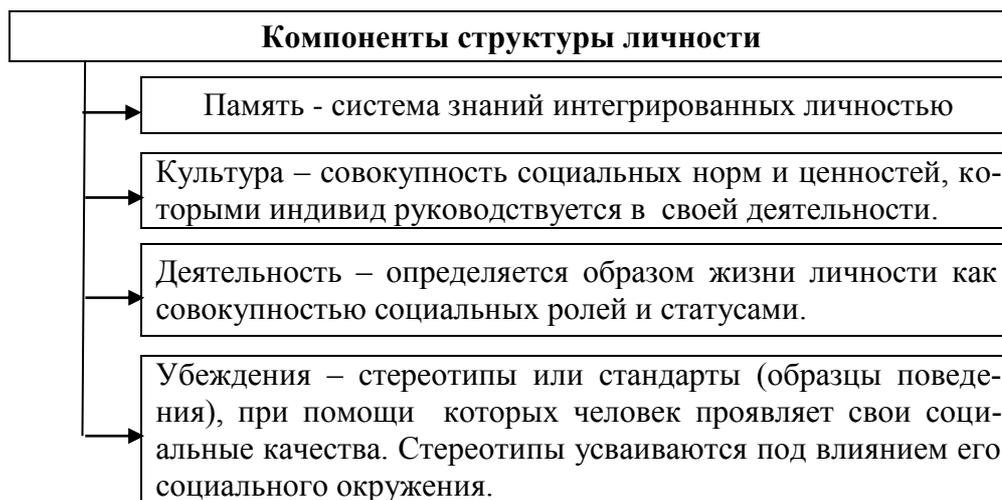
Наконечник стрелы - _____

Тема 5. Личность как социальный тип. Социальный статус и социальная роль

План:

1. Человек, личность и социальная среда.
2. Социализация личности.
3. Социальные статусы и роли.
4. Потребности личности.

Личность как социальный тип. 1. Общественное состояние – естественное состояние человека. На это указывал ещё Аристотель. С рождения человек получает телесную ориентацию, в которой запрограммирована возможность его универсального социально-деятельного развития. Человек – био-социальное или природно-социальное существо; индивид – единичный представитель человеческого рода, семьи, общности; личность – конкретное выражение сущности человека – совокупность социально значимых черт, качеств, отношений индивида. Индивидуальность – уникальное выражение личностных качеств. По К. Марксу (Тезисы о Фейербахе), сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, в своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений.



Обладание этими компонентами обеспечивает процесс социализации личности.

Социализация личности – это процесс интеграции индивида в общество, в различные типы общностей. Структура процесса социализации личности:



Механизм социализации: Усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, которые выступают основой формирования социально значимых черт личности. В процессе социализации – две фазы: социальная адаптация (С.а.) и интериоризация.

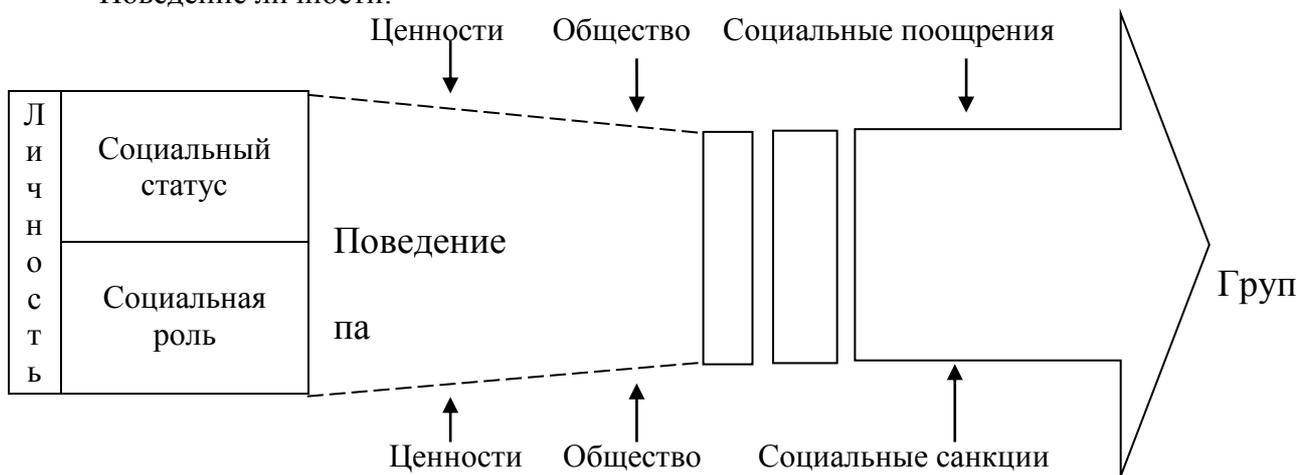
С. а. – процесс приспособления индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам. Интериоризация – процесс превращения внешних требований (норм, ценностей и т.д.) во внутренние мотивы поведения человека.

Но личность не растворяется в социальной среде. Результатом социализации является формирование различных типов личности: идеальной, базовой, модальной и девиантной. Идеальная (нормативная) личность – личность, черты которой лучше всего выражают нормы и ценности данного общества. В реальной жизни существует как идеал. Базовый (базисный) тип личности – тип личности наилучшим образом приспособленной к объективным условиям, поведение которой обеспечивает развитие и ее, и общности. В реальной жизни встречается редко. Модальный тип – реально распространенный тип личности, наиболее часто встречающийся в данной общности. Девиантный тип личности – отклоняющийся от норм и требований общности. Широко распространены типологии, в которых рассматриваются типы личностей как носителей признаков определенных общностей: этносов, классов, групп.

Понятие социального статуса и социальной роли. Социальный статус – позиция человека в обществе, связанная с определенными правами и обязанностями, соотносительно положение индивида или группы в социальной системе. Статусы: профессиональные, семейно-брачные, родственные, политические, религиозные, экономические и др. Статусы определяют социальные роли индивида. Человек одновременно занимает несколько статусов, но среди них выделяется основной, определяющий его положение в обществе. Выделяют предписываемый статус, который определяет место индивида в социальной структуре, присущими ему от рождения качествами (знатностью, возрастом, полом, этнической принадлежностью и т.д.), и достигаемый статус, который определяется собственными усилиями индивида (трудом, талантом, предприимчивостью и т. д.).

Социальная роль – поведение, ожидаемое от человека, занимающего определенный статус (Н.Смелзер).

Поведение личности:



Контрольные вопросы

1. Чем отличается индивид от личности?
2. Перечислите основные средства социализации и дайте их характеристику?
3. Что такое неудачная социализация?
4. Как и зачем регулируется социальное поведение личности?
5. Как взаимосвязаны статус и социальная роль личности?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Индивид _____

2. Личность _____

3. Социальный контроль _____

4. Индивидуальный контроль _____

5. Конформизм _____

6. Социализация

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. К нормативной личности можно отнести:

1. Принятый культурой данного общества тип личности, наиболее отражающий особенности культуры;
2. Наиболее распространенный в обществе тип личности;
3. Идеальный тип личности.

2. С точки зрения какой концепции стержнем личности является самосознание?

1. Концепции «зеркального Я»
2. Ролевой концепции

3. Социология рассматривает личность:

1. Как субъект деятельности, познания и творчества;
2. Как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.;
3. Как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей.

4. Авторитет — это...

1. Степень признания достоинств личности.
2. Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.
3. Совокупность норм, определяющих поведение действующих в социальной системе индивидов.

5. Человек в социологии - это...

1. Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.
2. Относительно устойчивая система социально значимых черт индивида.
3. Носитель уникальной совокупности свойств и характеристик.
4. Биосоциальное существо.

6. Индивид в социологии — это...

1. Носитель уникальной совокупности свойств и характеристик.
2. Относительно устойчивая система социально значимых черт индивида.
3. Биосоциальное существо.
4. Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

7. Индивидуальность в социологии — это...

1. Относительно устойчивая система социально значимых черт индивида.
2. Биосоциальное существо.
3. Носитель уникальной совокупности свойств и характеристик.
4. Отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

8. Процесс социализации личности исключает...

1. Лечение человека.
2. Воспитание личности.
3. Обучение личности.
4. Культурное развитие личности.

9. Милиционер является агентом _____ социализации

1. Вторичной.
2. Первичной.
3. Неформальной.
4. Формальной.

10. Социализация личности это...

1. Переход индивида из одного социального слоя в другой.
2. Процесс усвоения индивидом культурных норм и социальных ролей.
3. Соответствующий принятым нормам способ поведения людей.

11. Какой статус является предписанным?

1. Студент.
2. Отец.
3. Сын.
4. Директор.
5. Мужчина.

12. Какую потребность личности А. Маслоу поместил на 3-ю ступень, в своей «иерархической теории потребностей личности»?

1. Общение.
2. Безопасность.
3. Творчество.
4. Власть

13. Несущественным признаком личности в социологии является...

1. Темперамент.
2. Индивидуальность.
3. Духовность.
4. Деятельность.

14. Социальный статус - это...

1. Степень признания достоинств личности.
2. Оценка, которую общество даёт статусу личности или должности.
3. Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.

15. Приобретенный статус личности выражается в ...

1. Характере профессии.
2. Социальном происхождении
3. Месте жительства.
4. Социальном положении семьи.

16. Социальная роль - это...

1. Степень признания достоинств личности.
2. Оценка, которую общество даёт статусу личности или должности.
3. Определённая модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.
4. Социальная позиция личности.

17. Социальный престиж — это...

1. Степень признания достоинств личности.
2. Оценка, которую общество даёт статусу личности или должности.
3. Определённая модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

3. Упражнения

А. Как известно, специфика процесса социализации как формирующего механизма состоит в том, что усвоенные личностью внешние социальные воздействия приобретают личностный смысл и значение в ходе взаимодействия со средой. Соотнесите личностные системы и их содержимое:

1. мотивирующая система	а) поведение личности и социальная активность
2. организующая система	б) социальные потребности и интересы
3. реализующая система	в) социальные ориентации и позиции

Б. Соотнесите понятия и определения?

1. базисная личность	а) личность, которую личность провозглашает своеобразным эталоном
2. идеал личности	б) личность, обладающая наиболее распространёнными в данном обществе чертами

4. Кейс-стади «Личность как социальный опыт индивида»

Задания:

1. Опишите основные этапы Вашей биографии.
2. Проанализируйте социальное содержание каждого этапа и сопоставьте их по источникам и механизмам формирования социального опыта.
3. Опишите структуру личности каждого этапа по схеме:

Аспекты опыта:

- Когнитивный: рационально-прагматический опыт взаимодействия в форме информации.
- Эмотивный: опыт сопереживания в форме эмоций;

- Нормативный: опыт регуляции и саморегуляции поведения и взаимодействия в форме традиции или закона.

Структурные элементы опыта:

- Эмоции: чувства, оценки.
- Информация: сведения, знания.
- Нормы: правила, принципы.

Тема 6. Социальные общности и социальные группы

План:

1. Понятие «общности».
2. Квазигрупповые и групповые общности.
3. Малые группы и коллективы.

Социальные общности. Деревня как поселенческая общность. Социальные общности – это эмпирически фиксируемые совокупности индивидов и элементов природной и культурной среды, отличающиеся относительной целостностью и выступающие самостоятельным субъектом исторического и социального процесса – действия. Различают квазигрупповые и групповые общности. Квазигрупповые общности характеризует: аморфность (рыхлая структура), неупорядоченность, случайный характер, ситуативный способ существования, открытость, размытость границ, межгрупповая природа (гетерогенность). Примеры: аудитория, толпа, очередь и т.д.

Групповые общности – общности, которым свойственны: целостность, органический характер, определённость и устойчивость границ (относительно высокая стабильность); способность осуществлять многообразные виды деятельности; выраженная гомогенность (однородность) состава (наличие признаков присущих всем индивидам); вхождение в более широкие общности в качестве их структурного образования.

Виды групповых общностей: малые (семья, бригада) и большие. Основные виды больших групп: демографические, этнические, социально-классовые, профессиональные, территориальные и др.

Демографические общности в совокупности образуют демографическую структуру, частью которой является гендерная структура общества, отражающая социальные отношения между мужчинами и женщинами в обществе. Демографические общности – группы, различающиеся по полу, возрасту, семейному положению. Группы: мужчины, женщины, дети, молодёжь, взрослое население, старики.

Этнические общности – совокупность различных этносов. Этнос- совокупность индивидов, обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, включая язык и психологический склад, а также осознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием). Этнические общности: этнографические группы, народности, племена.

Совокупность классов и классовоподобных групп образуют социально-классовую структуру общества.

Основания (признаки), по которым отличают один класс от другого: отношение к собственности (К.Маркс); отношение к власти (Р. Дарендорф); отношение к группе признаков – богатство – власть – престиж(М. Вебер).

Социально-территориальные общности – совокупность людей объединённых единством отношения к определённой территории: двор (дом) – хутор – деревня (село, станица, аул), район (сельский) –город – область (край) – республика – регион – страна.

Малые группы и коллективы. Крестьянское (фермерское) хозяйство как группа и коллектив. Малые группы – социальные системы, в которых социальные отношения выступают непосредственно в форме межличностных взаимодействий (семья, бригада, экипаж

и т.д.). Члены малой группы в течении определенного времени взаимодействуют друг с другом, удовлетворяя в ней свои потребности. Малая группа принимает различные формы: диада, триада, разветвленные и многоярусные образования. В структуре малой группы выделяют: лидера, ядро (авторитетные лица), рядовых членов группы и аутсайдеров. Группы, сплотившиеся вокруг общих целей, общих ценностей, норм и традиций, становятся коллективами. Различают коллективы первичные и вторичные: первичные обладают признаками малых групп, вторичные представляют разветвленную систему первичных коллективов.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия «социальная группа»?
2. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
3. Какие существуют типы социальных групп?
4. Что такое большие и малые группы?
5. Что понимается под «социальной общностью в социологии»?
6. Какие характерные черты социальной общности Вы знаете? Виды социальных общностей?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Социальная группа _____

2. Формальная группа _____

3. Неформальная группа _____

4. Первичная группа _____

5. Вторичная группа _____

6. Квазигруппа _____

7. Ингруппы _____

8. Аутгруппы _____

9. Социальные общности _____

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Основополагающим признаком социальной группы служит:

1. Общность интереса;

2. Объединение людей;
3. Устойчивость взаимодействия.

2. В чем состоит главная характеристика первичных социальных групп?

1. Тесная эмоциональная связь
2. Наличие лидера
3. Распределение статусов и ролей

3. Совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей - это:

1. Социальный институт
2. Социальная группа
3. Социальная общность

4. Социальные общности – это...

1. Реально существующие совокупности людей, связанные едиными признаками
2. Совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношений между ними.
3. Отношения между устойчивыми общностями людей.

5. Коллектив – это...

1. Сложившаяся в процессе исторического развития относительно устойчивая система социальных связей и отношений между людьми на основе совместной деятельности.
2. Группа людей, объединённая решением определённых производственных, общественных, политических и др. задач...
3. Реально существующая совокупность индивидов, объединяемых исторически сложившимися устойчивыми социальными связями и отношениями.

6. Относительно устойчивая социальная группа, члены которой находятся в непосредственном взаимодействии друг с другом... - это...

1. Референтная группа.
2. Статусная группа.
3. Малая группа.
4. Формальная группа.

7. Типичным представителем малой группы является:

1. Очередь в магазине.
2. Участники забега на короткую дистанцию.
3. Группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом.
4. Нуклеарная семья.

8. Наибольшая численность малой группы определяется:

1. Пределом в 8-10 человек.
2. Пределом в 25-30 человек.
3. Функциями группы в более крупной социальной общности.
4. Постоянством или регулярностью непосредственных контактов между ее членами.

9. К числу динамических процессов в малой группе относятся:

1. Собрание группы.
2. Ссора между членами группы.
3. Структурирование.
4. Совместный отдых.

Тема 7. Социальная структура и стратификация

План:

1. Социальная структура. Сущность социальной стратификации.
2. Социальная мобильность.
3. Особенности стратификационных процессов в России.

Социальная структура: групповой и институциональный срез. Социальная структура – это совокупность социальных групп и институтов и отношений между ними. Причем совокупность социальных групп и отношений между ними составляет групповой срез отношений, а совокупность социальных институтов и отношений между ними институциональный. Социальные институты – государство, партия (политическая), экономика, политика и т.д.

В любом обществе наряду с явными существуют и скрытые элементы социальной структуры: группы давления (лобби), клики, мафии, родственно-земляческие группировки.

Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Стратификационные модели являются одним из способов анализа социального неравенства в обществе наряду с социально-классовым анализом (К. Маркс). Восходят к методике М.Вебера. Вместо одного признака выделяет ряд признаков: богатство, престиж, власть и др. Основное понятие «страта» слой. Общество уподобляется совокупности слоев (пластов) различной конфигурации. Страты обозначают в процентных соотношениях по вертикали доступности общественного богатства (социальной лестнице) различные социальные группы: классы (низший, средний, верхний) и слои внутри каждого из них. В настоящее время все теории, описывающие социальное неравенство, принято относить к теориям стратификации в том числе и социально-классовый анализ К.Маркса. Считается, что все они дополняют друг друга. **Социальная мобильность** – изменения положения людей в рамках системы социальной стратификации. Понятие введено в научный оборот П.Сорокиным. Он выделял мобильности: вертикальную и горизонтальную. Вертикальная – предполагает переход из одного социального слоя в другой и имеет два вектора: вверх и вниз, поэтому различают восходящую и нисходящую (положительную и отрицательную) ветви социальной мобильности. Горизонтальная мобильность - предполагает изменение социальных признаков в рамках одного слоя или класса. Различают также мобильность: индивидуальную и групповую.



Контрольные вопросы

1. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности?
2. Что такое социальная стратификация и каковы ее критерии?
3. Что такое социальная мобильность и в чем вертикальная мобильность отличается от горизонтальной?
4. Каковы место и роль среднего класса в системе стратификации современного общества?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Социальная структура _____

2. Социальная роль _____

3. Ролевой конфликт _____

4. Страта _____

5. Статусная группа _____

6. Элита _____

7. Социальная иерархия _____

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Социальная стратификация это –

1. Различия между людьми
2. Разделение людей по странам
3. Структурированные неравенства между различными группами людей

2. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам, - это:

1. Социальное неравенство;
2. Социальная мобильность;
3. Социальная стратификация.

3. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:

1. Миграции;
2. Горизонтальной мобильности;
3. Вертикальной мобильности.

4. Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу:

1. Своей массовости;
2. _____
3. _____

(дописать)

4. Какой статус является предписанным?

1. Студент.
2. Отец.
3. Сын.
4. Директор.
5. Мужчина.

5. Деление общества на классы представляет собой:

1. Ценностно-нормативную модель.
2. Категориальную модель.
3. Структурно-функциональную модель.
4. Стратификационную модель.

6. Примером восходящей социальной мобильности является:

1. Увольнение по причине сокращения штата.
2. Смена гражданства.
3. Вступление в брак.
4. Повышение в должности.

7. Исторически первой системой социальной стратификации являются:

1. Страты.
2. Касты.
3. Классы.
4. Сословия.

8. Перемещение индивида или группы в социальной структуре, обуславливающее изменение социального статуса – это...

1. Мобильность социальная вертикальная.
2. Мобильность социальная.
3. Мобильность социальная горизонтальная.

9. Перемещение индивида или группы в социальном пространстве – это...

1. Мобильность социальная горизонтальная.
2. Мобильность социальная вертикальная.
3. Мобильность социальная.

10. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется _____
мобильностью

1. Межпоколенной.
2. Внутрипоколенной.
3. Горизонтальной.
4. Вертикальной

11. Социальная мобильность — это:

1. Изменение человеком места своего постоянного проживания.
2. Смена ценностных ориентаций личности.
3. Изменение социального статуса индивида или группы.
4. Расширение профессионального и общекультурного кругозора.

12. Какая из описанных ниже ситуаций является примером групповой восходящей мобильности:

1. Локаут (массовое увольнение).
2. «Из грязи — в князи».
3. Создание корпуса «красных директоров».
4. Репрессии 1930-х гг.

13. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:

1. Повышение в должности.
2. Изменение вероисповедания.
3. Увольнение по сокращению штатов.
4. Смену профессии.

14. Важнейшим критерием экономической стратификации является:

1. Уровень образования.
2. Престиж профессии.
3. Ранг в государственной иерархии.
4. Место в организации труда.

15. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие:

1. Распределения власти.
2. Распределения материальных богатств.
3. Общественного разделения труда.
4. Упорядочения социальных отношений.

16. Личный (личностный) статус — это позиция, занимаемая индивидом:

1. В общественном транспорте.
2. В производственном коллективе.
3. В первичной малой группе.
4. В большой социальной общности.

17. Социальный статус — это позиция, занимаемая индивидом:

1. В семье.
2. В студенческой аудитории.
3. В первичной малой группе.
4. В большой социальной общности.

18. Статус, для достижения которого необходимо затратить определенные усилия:

1. Достижимый
2. Профессиональный
3. Аскриптивный.
4. Экономический.

3. Упражнения

А. Приведите примеры социальных статусов:

1. Статусный набор	1.
2. Достижимый статус	2.
3. Личный статус	3.
4. Смешанный статус	4.
5. Приписываемый статус	5.
6. Главный статус	6.
7. Прирожденный статус	7.
8. Социальный статус	8.

4. Кейс-стади «Символические механизмы структурирования общества»

Задание: возьмите какую-нибудь социальную группу или слой и опишите её по схеме П. Бурдьё:

1. Номинация – открытие, «изобретение» группы через присвоение ей имени (процедура называния). Символическими средствами номинации являются: «категории», «титулы», «социальные униформы».

➤ «Категории» – понятия, термины, используемые для обозначения социальной группы или позиции, содержащие в схематичном, свёрнутом виде мировоззренческие и поведенческие структуры (схему операциональных действий).

➤ «Титулы» – слова, описывающие социальное положение и определяющие характер и объём привилегий в получении социальных благ.

➤ «Социальные униформы» – внешние, наблюдаемые атрибуты социальной группы, слоя: одежда, жаргон, манера поведения, места и формы непосредственного общения и др.

2. Символическое насилие: конструирование габитуса и формирование на его основе групп с

заданными параметрами социальной перцепции. Сущностным содержанием этой процедуры является внушение принципов видения социального мира.

3. Мобилизация группы: организация серии социальных мероприятий с целью осуществления символического насилия, конечным результатом которого является узурпация власти, привилегий и социальных ресурсов

4. Конструирование границы групп – разработка и внедрение социальных фильтров, регулирующих допуск к конкретным статусным позициям, условия пребывания в них и исключения из них людей, а также определение объема социальных ресурсов, находящихся в распоряжении данной группы. Эта процедура символического конструирования осуществляется посредством следующих механизмов.

➤ Механизм допуска и социального закрытия: ответ на вопрос «кто имеет и кто не имеет права быть членом группы?».

➤ Механизм исключения: ответ на вопрос «кто лишается права быть членом группы?».

➤ Механизм институциональной регуляции.

5. Стигматизация – самоидентификации людей, находящихся в силовом поле группы в качестве ее членов, добровольное следование ее нормам, поддержание ее границ добровольными и активными действиями, реализация норм групповой субкультуры.

6. Хабитуализация – опривычивание образа жизни. Habitus включает в себя две составляющие:

➤ Социальные интересы: восприятие мира и структура практики естественно формируются под мощным давлением интересов, обусловленных социальным положением.

➤ Доступная информация, которая также определяется местом в социальном пространстве: то, что видно из одной позиции, не видно из другой.

Тема 8. Социальные институты и социальные организации.

Общественное мнение

План:

1. *Социальный институт: сущность, структура, функции.*

2. *Социальные организации.*

3. *Типология организаций.*

Социальные институты. Семья как социальный институт. Функциональность общества обуславливает появление в нем различных социальных институтов.

Социальные институты исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей. Социальные институты – совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения потребностей людей (Н.Смелзер).

Структура социальных институтов. Внешняя сторона: совокупность учреждений (организаций), лиц, материальные средства. Внутренняя сторона – заданный стандарт поведения. Пример: «суд» - как социальный институт.

Фундаментальные социальные институты: экономические – собственность, деньги, банки, коммерческие предприятия; политические – государство, политические партии; правовые – право, суд, адвокатура; социальные – семья, здравоохранение, образование; духовные – религия, философия, искусство, наука.

Функции социальных институтов: 1. удовлетворение социальных потребностей, 2. обеспечение процесса социализации индивидов, 3. преемственность в наследовании культурных ценностей, 4. передача норм социального поведения и др.

Институализация – появление новых институтов. Но в обществе происходит не только появление новых институтов, но и отмирание старых – деинституализация. Тотальный кризис общества, одновременно и кризис его социальных институтов (они перестают выполнять свои функции). В период революции происходит быстрая замена старых институтов на новые. Возврат старых разрушенных институтов – реинституализация. Пример: возвращение в

настоящее время в Россию института частной собственности. В зависимости от того, в какой сфере общества институты удовлетворяют потребности людей, их можно разделить на экономические, политические, социальные (в узком смысле), духовные. Возможны более детальные классификации.

Социальные организации. Виды аграрных организаций. Большая часть групп существует в виде организаций. Организация это система отношений, объединяющих некоторое множество индивидов для достижения определённых целей. Складывание человеческих организаций специфически социально.



Признаки (существенные): наличие цели, конкретно воплощаемые отношения общественной власти, совокупность функционирования статусов и ролей, иерархия, правила, регулирующие отношения между ролями, формализация значительной части отношений и целей. Функция организации – упорядоченность действий её членов.

По формам различают: деловые организации (предприятия и учреждения), общественные союзы, промежуточные формы организаций (кооперативы), ассоциативные (семья, научная школа, неформальная группа), поселения. В современной России основными видами аграрных организаций действующих в экономической сфере являются: государственные унитарные сельскохозяйственные предприятия, сельскохозяйственные кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства, агрофирмы, ЛПХ.

Контрольные вопросы

1. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
2. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
3. Какие типы социальной организации существуют в обществе?
4. Охарактеризуйте наиболее важные социальные институты России на современном этапе?
5. Роль политических институтов в обществе?

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Социальная организация _____

2. Формальная организация _____

3. Неформальная организация _____

4. Структура общественного мнения _____

5. Регулятивная функция общественного мнения _____

6. *Оценочная функция общественного мнения*

7. *Контрольная функция общественного мнения*

8. *Директивная функция общественного мнения*

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Какие социальные институты и организации реализуют в своей деятельности воспитательные функции социологии?

1. НИИ. 2. Высшая школа. 3. Школа. 4. Суд. 5. Религия.

2. Исторически сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни, обеспечивающие выполнение жизненно важных для общества функций, включающие совокупность норм, ролей, предписаний... - это...

1. Социальный институт. 2. Социальная общность. 3. Социальная группа.

3. Семья в социологии понимается как....

1. Общественный институт, основанный на браке, кровном родстве и выполнении в обществе определенных функций.
2. Объединение индивидов для биологического воспроизводства населения.
3. Государственная структура, основанная на браке и законах, регулирующих семейные отношения. 4. Союз двух лиц, основанный на традициях.

4. Социальная организация – это...

1. Реально существующая совокупность индивидов, объединяемых исторически сложившимися устойчивыми социальными связями и отношениями.
2. Относительно устойчивая социальная группа, члены которой находятся в непосредственном взаимодействии с друг с другом.
3. Объединение людей, совместно реализующих цели, программы и действующих на основе определённых норм и правил.

5. Трудовой коллектив – это...

1. Социально-политическое и экономическое объединение людей, организованных для выполнения общественно-значимых и личных целей деятельности.
2. Коллективы, занятые трудом в частном секторе.
3. Государственная структура, основанная на законах, регулирующих трудовые отношения.
4. Организация, использующая имущество профсоюзных и других общественных организаций.

6. Развитое общественное мнение выступает эффективным институтом общества.

1. Демократического. 2. Любого. 3. Современного. 4. Тоталитарного.

7. Общественное мнение – это....

1. Спонтанная реакция толпы на речь, событие, плакат и т.д.
2. Общее для данной группы мнение, сформировавшееся на основе консенсуса.
3. Мнение значительной части населения о какой-либо общественной проблеме.

3. Упражнения

А. Соотнесите типы социальных институтов с конкретными примерами:

а) экономические институты	1) государство, партии, конституция, зако-
----------------------------	--

	ны
б) политические институты	2) банки, фирмы, биржи, рынок, финансы
в) социально-культурные	3) религиозные группы, церкви, монастыри
г) религиозные	4) союзы писателей, художников, театры

Б. Соотнесите функции социальных институтов и их описание:

а) Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений	1) Функционирование социальных институтов в обществе обеспечивает приспособляемость, адаптацию общества к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды (природной и социальной).
б) Интегративная функция	2) Каждый социальный институт создаётся в ответ на возникновение определённой общественной потребности и имеет своей целью посредством системы норм, правил и ценностей выработать определённые стандарты поведения у своих членов и установить определённый общественный порядок.
в) Адаптационная функция	3) Информация (научная, политическая и т.д.), произведённая в данном социальном институте, распространяется как внутри данного института, так и за его пределами, во взаимодействии с другими институтами.
г) Коммуникативная функция	4) Существующие в обществе социальные институты своими действиями, нормами, предписаниями и т.п. обеспечивают взаимозависимость, солидарность и сплочённость входящих в их состав индивидов или всех членов данного общества.

В. Соотнесите типы социальных организаций и конкретные социальные организации:

а) добровольные ассоциации	1) местные советы, исполкомы, парламент
б) производственно-хозяйственные объединения	2) санатории, больницы, поликлиники
в) кредитно-финансовые организации	3) заводы, фабрики, колхозы, торговые фирмы
г) научно-исследовательские и учебные заведения	4) ассоциация предпринимателей, ассоциация адвокатов
д) учреждения здравоохранения, социального обеспечения	5) банки, страховые компании
е) учреждения культуры и досугового обслуживания населения	6) техникумы, институты, вузы, школы
ё) административно-управленческие организации	7) театры, музеи, библиотеки, кинотеатры

Тема 9. Социальный контроль и социальный конфликт

План:

1. Механизмы социального контроля.
2. Социальный контроль и девиация.

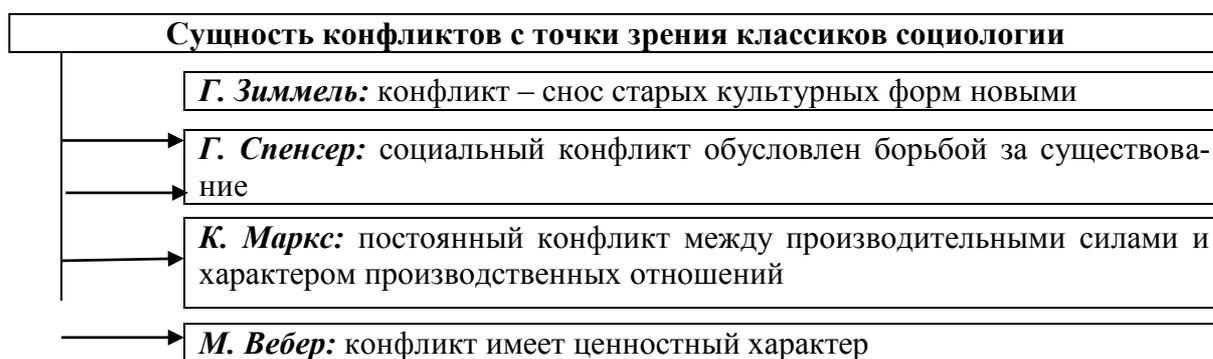
3. Социальный конфликт.

Социальный контроль и девиация. Социальный конфликт.

Социальный контроль – совокупность норм и ценностей, а также санкции, применяемые в целях их осуществления. Совокупность – норм и ценностей, а также способы применения санкций определяется как механизм социального контроля. Санкции социального контроля подразделяются на формальные, предписанные обществом, его организациями, и неформальные, осуществляемые людьми в процессе межличностного взаимодействия (одобрение, неодобрение и т.п.) Различают также позитивные, стимулирующие правильное поведение людей, и негативные, применяемые к лицам, нарушающим действующие в обществе нормы.

Девиация – это отклонения личности в поведении от социальных норм и ценностей

Социальный конфликт – столкновение индивидов, социальных групп, общностей, обществ, связанное с наличием противоречий или противоположных интересов и целей.



Характеристики конфликтов см. рис.9.1

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»?
2. Основные функции социального контроля?
3. Как Вы определите понятие «социальный конфликт»?
4. Какие типы последствий социального конфликта Вы можете назвать?
5. Приведите примеры: а) личностного конфликта; б) межличностного конфликта; в) межгруппового конфликта; г) конфликта с внешней средой? Каковы основные различия в протекании этих типов конфликтов?
6. Назовите основные способы разрешения конфликтов?



Рисунок 9.1 – Характеристики конфликтов

Практические задания

1. Сформулируйте понятия:

1. Социальная норма _____

2. Формальные и неформальные социальные нормы _____

3. Социализация _____

4. Социальный контроль _____

5. Девиянтное поведение _____

6. Санкции социального контроля _____

2. Тестовые задания (выберите правильный ответ и обоснуйте его)

1. Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда "его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества." Здесь говорится о:

1. Социальном контроле через групповое давление;
2. Социальном контроле через принуждение;
3. Социальном контроле через социализацию.

2. Социализация индивида – это:

1. Развитие личности;
2. Воспитание личности;
3. Постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

3. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

1. Социальная реакция;
2. Социальное действие;
3. Социальная девиация.

4. Методы и стратегии, определяющие поведение людей в рамках общества, называются...

1. Социальным контролем.
2. Групповым взаимодействием.
3. Физическим контактом.
4. Деятельностью.

5. Девиация – это...

1. Потеря социального качества индивидом или группой.
2. Усвоение индивидом социальных норм и качеств.
3. Отклонения личности в поведении от социальных норм и ценностей.

6. Предписания о том, как надо вести себя в обществе называются...

1. Социальными нормами.
2. Санкциями.
3. Табу.
4. Обычаем

7. Отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое, называется...

1. Девиацией.
2. Отклонением.
3. Поведением.
4. Взаимодействием.

8. В основе конфликта лежит...

1. Противоречие сторон.
2. Конкуренция.
3. Спор.
4. Сотрудничество.

9. Девиантное поведение — это не что иное, как:

- 1) типичное поведение правонарушителя (делинквента);
- 2) преступное поведение;
- 3) отклонение от формального закона;
- 4) любое поведение, отклоняющееся от общепринятых норм

10. Девиация чаще всего наблюдается:

- 1) у пожилых людей;
- 2) у людей, озабоченных прежде всего личными интересам;
- 3) у женщин;
- 4) у молодых.

11. Социальные предписания — это:

- 1) средства наказания;
- 2) средства поощрения;
- 3) запрет или разрешение сделать что-либо;
- 4) формальные негативные санкции.

3. Упражнения

А. Социологи выделяют различные виды девиантного поведения. Соотнесите название вида отклоняющегося поведения и его описание:

1) деструктивное	а) поведение, причиняющие вред личности и социальным общностям (семья, компания, соседи) и проявляющееся в алкоголизме, наркомании, самоубийстве и др.;
2) асоциальное	б) поведение, представляющее собою нарушение как моральных, так и правовых норм и выражающееся в грабежах, убийствах и др. преступлениях;
3) противоправное	в) поведение, причиняющее вред только самой личности и не соответствующее общепринятым социально-нравственным нормам.

Б. Американский социолог Т. Парсонс проанализировал три метода социального контроля. Соотнесите их названия и описания:

1) изоляция	предусматривает ограничение контактов девианта с другими людьми, однако не полную его изоляцию от общества;
2) обособление	подготовка девианта к возвращению в нор-

	мальную жизнь и исполнению своих обычных ролей в обществе;
3) реабилитация	применяется с целью отлучения лица, нарушившего социальную норму, от других индивидов, но не предусматривает процесса его реабилитации.

В. Соотнесите типы конфликтов и критерии их классификации:

1) по степени укоренённости в объективных процессах общественного развития	а) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые;
2) по субъектам, действующим в конфликтах	б) экономические, политические, культурные, религиозные, бытовые;
3) по объектам конфликтных притязаний	в) конструктивные, деструктивные;
4) по роли в развитии социальных систем	г) структурные и неструктурные.

Г. Л. Коузер установил, что влияние конфликта на социальные структуры зависит от типа структуры. Соотнесите правильно тип структуры и влияние на них конфликта:

1) открытые общества	а) конфликт приводит к накоплению враждебности и амбивалентности, накапливающихся у каждого из участников конфликта, что может привести к насилию;
2) закрытые общества	б) конфликт выполняет стабилизирующие функции, снимает напряжение между антагонистами.

Д. Соотнесите правильно порядок стадий конфликта, в соответствии с теорией конфликта:

1) зарождение конфликта	а) Осознание соперничающими сторонами противоположности своих интересов;
2) создание конфликтной ситуации	б) Возникновение между сторонами конфликтотгена (слов, оценок и т.д.) способных привести к соперничеству;
3) острая стадия конфликта;	в) Разрешение конфликтной ситуации (применение насилия, примирение, компромис);
4) стадия решения конфликта.	г) Враждебные действия противоборствующих сторон.

Тема 10. Социальные изменения.

План:

1. Социальные изменения: понятия, виды.
2. Социальная эволюция. Революция и реформы.
3. Глобализация социальных процессов.

Социальные изменения: социальные революции, конфликты и реформы. Социальные изменения в России. Социальное изменение (социальная динамика) – переход социальной системы (общества, общности, института, организации и т.д.) из одного состояния в другое.

Социальная динамика – это всякое изменение социальных систем, характеризующееся вступлением социальных субъектов в определённые отношения, направленные на преобразование существующих структур. Понятие социальное изменение конкретизиру-

ется понятиями: развитие и процесс. Развитие – необратимое, направленное изменение состояния социального объекта. Социальный процесс – это последовательная смена состояний, движение элементов социальной системы или её подсистем. Процесс обладает устойчивым порядком взаимодействия, продолжительным по времени и направленным к тому или иному состоянию социальной системы как некоторому его результату, достижению или недостижению которого являются характеристикой эффективности процесса. В каждом процессе различаются стадии по содержанию и «механизму».

Виды социальных процессов: автономные (внутренние) и гетерономные, т.е. обусловленные, главным образом, внешними тенденциями; интеграция и дезинтеграция; сплочение и конфликты; сотрудничество и конкуренция; реформа и революция; прогресс и регресс и т. д. Социальная революция – это относительно быстрые изменения в социальной системе, характеризующиеся как коренной качественный переворот при доминировании насилия во время его осуществления. Реформа – постепенные качественные изменения в социальной системе, характеризующиеся нововведениями, совершенствованием социальных структур.

Анализ динамики общества как системы – это проблема источников и движущих сил. Конечный источник социальных процессов – потребности и интересы людей. Социальные процессы протекают во времени и пространстве. Социальное пространство не совпадает с физическим.: президент и рядовой гражданин стоят рядом, но социально отделяет их громадная дистанция. Социальное пространство представляет сущностную характеристику условий и возможностей социального развития индивидов, групп, организаций.

Социальное время является формой движения любой общественной системы. В качестве его носителей выступают: индивид, группа, организация, общество в целом.

Социальное время выражает и качественную и количественную сторону общественного процесса. Общество стремится управлять временем: синхронизирует процессы.

Относительная повторяемость многих процессов определяет цикличность в развитии социальных систем. В социальном процессе наблюдается взаимосвязь 3-х модусов времени: настоящего, прошедшего и будущего. Растёт влияние будущего на настоящее. Различают три режима протекания социальных процессов: режим функционирования (нулевая динамика), режим развития (прогресса) и режим регресса (упадка). Социальный прогресс – один из режимов протекания социальных процессов, обеспечивающих развитие, совершенствование социальной системы. Среди концепций социального прогресса выделяют два основных направления: социального эволюционизма (концепции Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф.Тённиса, и концепции индустриального и постиндустриального обществ Р. Арона, Д.Белла, З.Бжезинского, О. Тоффлера, А.Турена, Ж. Фурастье) и революционизма (концепции К.Маркса, Ф.Энгельса, В.Ленина). Особое место занимают концепции многолинейного развития: теории культурно-исторического развития Н.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, социокультурной динамики П. Сорокина и др.

Социальный конфликт, одна из форм, реализации социальной динамики.

Существуют различные концепции понимания социального конфликта.

«Концепция позитивно функционирующего конфликта» С.Г.Зиммеля, Л.Козера, Р. Дарендорфа, К.Боулдинга. Конфликт – проблема общения и взаимодействия. Его социальная роль – стабилизация. Ключевое понятие «конкуренция». Сущность конфликтов состоит в стереотипных реакциях социальных субъектов. Данная концепция рассматривает конфликты как борьбу за ценности и претензии на определённый социальный статус, власть, материальные и духовные блага, в которой целью состоящих в конфликте сторон является либо нейтрализация, либо нанесение ущерба, либо уничтожение соперника.

«Конфликт как «социальная» болезнь» (Т.Парсонс, Э.Мэйо). Т.Парсонс определяет основы стабилизации: 1).удовлетворение потребностей; 2).социальный контроль.3).совпадение социальных мотиваций с общественными установками.

В любом конфликте наблюдается борьба тенденций эгоизма и коллективизма – найти равновесие между ними, значит найти путь к разрешению конфликта и вырасти в

своей человеческой сущности.

«Конфликт как экстремальная ситуация» (М.Вебер, Э.Дюркгейм, П.Сорокин, И.Кондратьев, И.Пригожин, Н.Моисеев).

Экстремальность возникает при угрозе существованию самой системы. Экстремальная ситуация связана с возникновением «бифуркационного состояния» - состояние динамического хаоса и появление возможностей для нелинейного состояния системы. В этих условиях меняются параметры и возникают пограничные состояния. Возникает два варианта дальнейшего развития системы: катастрофа или адаптация.

Мировая система - общество, возникающее в результате установления всё более расширяющихся всеобщих контактов. Современная мировая система является итогом исторического развития и складывается из предшествующих ей «мини-систем», «мировых империй», «мирового хозяйства» (И.Валлерштейн). Глобализация – изменение всех сторон жизни общества под влиянием общемировой тенденции к взаимозависимости и открытости. Сегодня уже нельзя не принимать во внимание феномен всемирного расширения следующих ценностей: права человека, демократия, рыночное общество, материальное благополучие, потребительская культура, досуг и его осуществление. Следует учитывать диффузию западной цивилизации на Восток и распространение парадигм Востока на Западе.

Состояние социальных процессов, переживаемых Россией и определяющих ее положение в современном мире, описывается теорией модернизации. В центре этой теории – обоснование общей модели глобализации цивилизации, суть которой в описании характера и направлений перехода от традиционного к современному (индустриальному и постиндустриальному) в результате научно-технического общества. Россия как и некоторые другие страны переживает «вторичную», «отраженную», «неорганическую» модернизацию или модернизацию «вдогонку».

Вторичная модернизация предполагает, что одни элементы «убежали» вперед, их уровень более или менее соответствует уровню развития аналогичных элементов в передовых странах, а другие – еще отстают в своем развитии. В социально-политической сфере основным содержанием развития России на современном этапе является преодоление бедности большинства населения, укрепление демократии, преодоление остатков авторитаризма, в экономике – создание развитого рынка.

Контрольные вопросы

1. Что такое процесс глобализации и какую роль играют средства массовой информации?
2. Какова роль научно-технического прогресса в геополитическом развитии современного мира?
3. Чем различаются органическая и неорганическая модернизация?
4. Назовите основные параметры многополярного миропорядка.
5. Что такое “наднациональные единицы различного масштаба”? Приведите примеры и опишите их функции.
6. Назовите основные направления интеграции экономики развивающихся стран в мировую экономику.
7. Опишите функции телевидения как глобального фактора развития человеческого общества.
8. В чем проявляется многообразие форм социального развития в современном мире?
9. Что такое урбанизация? Назовите основные тенденции развития современных мегаполисов.

Практические задания

1. Задания и упражнения

1. Охарактеризуйте современное состояние России в перспективе глобализации социальных процессов. Перечислите положительные и отрицательные тенденции в данном направлении.
2. В 1919 г. известный английский политолог Г.Макиндер высказал такую мысль «демократия несовместима с организацией, необходимой для войны против автократических режимов». Почему он так сказал? В чем выражается существо его мысли?
3. По мнению некоторых авторов, Россия вновь становится форпостом христианского мира, выдвинутым в огромный мир Ислама, от отношений с которым зависят стабильность и будущее России. Согласны ли Вы с такой позицией? Поразмышляйте над этой проблемой.
4. Перечислите основные положения концепции столкновения цивилизаций.
5. В России усиливаются опасности социального взрыва, распространения насилия, увеличения количества и ожесточенности антагонистических конфликтов, угрозы гражданской войны и т.д. Сможете ли Вы доказать или опровергнуть утверждение, опираясь на конкретные факты?
6. Объясните, почему в современном мире научно-технический прогресс привел к качественному изменению прежних представлений о роли географических факторов в развитии государства и общества.
7. Исследовав позиции сторонников и противников глобализации, дайте их характеристику.
8. Американский геополитик XIX века А.Т.Мэхен придумал формулу: $N + MM + NB = SP$, т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Ею многие руководствуются до сих пор. Как бы Вы ее расшифровали?
9. Проанализируйте последствия глобализации для нашей страны. Дайте подобный прогноз для стран СНГ.
10. Какие проблемы глобализации уже успели коснуться российских мегаполисов – Москвы и Санкт-Петербурга? С какими проблемами, возникающими на почве глобализации, им еще придется столкнуться?
11. В одном из манифестов евразийства говорилось, что «русскую культуру надо противопоставить культурам Европы, и Азии как срединную, евразийскую культуру», что «мы должны осознать себя евразийцами, чтобы осознать себя русскими. Сбросив татарское иго, мы должны сбросить и европейское иго». Как Вы понимаете данную мысль?
12. Попытайтесь охарактеризовать последние веяния отечественной и зарубежной социологической мысли, связанные с перспективами развития мировой цивилизации.
13. Некоторые политологи высказывают мысль о том, что в современную эпоху по мере утверждения во всем мире западной демократической модели жизнеустройства войны становятся достоянием истории. А что по этому поводу думаете Вы?

Учебная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурин - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>
3. Фененко, Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Фененко – Москва : Юнити-Дана, 2015 - 215 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>

Учебное издание

СОЦИОЛОГИЯ

*Рабочая тетрадь для самостоятельной
работы студента (ки) очной формы обучения*

Составители: *Сафонова Светлана Геннадиевна,
Шейхова Марина Сергеевна*

Издаётся в авторской редакции